

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

فرم طرح درس

طول دوره: یک نیمسال تحصیلی

| | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|---|
| نام درس: کارآموزی ارزیابی تجویز ادیولوژیک و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۲ (۱ واحد) | رشته تحصیلی: شنوایی شناسی | مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی | محل برگزاری: کلینیک های وابسته به دانشکده علوم توانبخشی |
| مدرس: فاطمه جعفرلو | | | |

کد درس: ۵۰ پیش نیاز یا همزمان: کارآموزی ارزیابی تجویز ادیولوژیک و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی ۱

هدف کلی درس: کسب مهارت نسبی در استفاده از انواع روش های مختلف ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی و ارتباطی

روز های تشکیل: چهارشنبه ها ۱۳-۸ بیمارستان امام رضا

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی* یادگیری | فعالیت دانشجو | زمان جلسه (دقیقه) | منابع علمی | نحوه** ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|-------------------------------------|--|--------------|----------------------------------|---|-------------------|--------------------|-------------------------------|
| ۱ | | شناسایی قطعات سمعک | ۱- آشنایی با نحوه کارکرد اجزای تشکیل دهنده سمعک شامل میکروفون، رسیور و آمپلی فایر | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی |
| ۲ | | استفاده از استتوسکوپ | ۱- کسب مهارت در استفاده از ابزار مخصوص گوش دادن به صدای سمعک (استتوسکوپ) | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی |
| ۳ | | آشنایی با سمعک های دارای مدار ASP | ۱- آشنایی با انواع سمعک های دارای مدار پردازش سیگنال خودکار | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی |
| ۴ | | سمعک های قابل برنامه ریزی و دیجیتال | ۱- آشنایی با نحوه عملکرد سمعک های قابل برنامه ریزی و دیجیتال و نحوه تمایز آنها از یکدیگر | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| | | | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--------|----------------------------------|--|--------|--------------------|----------------------------------|
| ۵ | آشنایی با روش های تجویز سمعک | ۱- آشنایی با روش های آبیگتیو (فرمولی) تجویز سمعک ۲- آشنایی با روش های سابیگتیو (پرسشنامه ای) تجویز سمعک | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ ، چک لیست کار آموزشی |
| ۶ | انواع سمعک و قالب های گوش | ۱- آشنایی با انواع سمعک ها و محدود پوشانندگی هر کدام ۲- آشنایی با انواع قالب های سفارشی و پیش ساخته ۳- آشنایی با قالب مناسب هر فرد بسته به افت شنوایی و ویژگی های فرد | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ ، چک لیست کار آموزشی |
| ۷ | سمعک آنالوگ | ۱- آشنایی با روند انتخاب، تجویز و تنظیم سمعک های آنالوگ | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ ، چک لیست کار آموزشی |

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطة | روش یاددهی* یادگیری | فعالیت دانشجوی | زمان جلسه (دقیقه) | منابع علمی | نحوه**ارزشیابی و درصد آن |
|------------|------------|--------------------------|--|--------------|----------------------------------|--|-------------------|--------------------|----------------------------------|
| ۸ | | مشاهده کاندیداتوری سمعک | ۱- مشاهده روند ارزیابی مقدماتی جهت کاندیداتوری استفاده از سمعک ۲- مشاهده شناسایی افراد کاندید دریافت سمعک و انجام مشاورات لازم | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ ، چک لیست کار آموزشی |
| ۹ | | مشاهده روند تجویز سمعک | ۱- مشاهده مراحل مختلف مورد نیاز جهت تجویز سمعک و تنظیم آن ۲- ارائه راهکارهای مناسب به کاربر در خصوص مراقبت از سمعک و رفع عیوب احتمالی | شناختی | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | حل تکالیف ، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | ۵ ساعت | کتاب و فیلم آموزشی | پرسش و پاسخ ، چک لیست کار آموزشی |

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--------|--|--|--------|--|--------------------------|--|----|
| پرسش و پاسخ، چک لیست کارآموزی | کتاب و فیلم آموزشی | ۵ ساعت | حل تکالیف، شرکت در بحث و پاسخ به سوالات | سخنرانی پرسش و پاسخ و آموزش عملی | شناختی | ۱- مشاهده روند تشخیص عیوب داخلی سمعک و نحوه تأثیر عیوب مختلف بر میزان صدای سمعک | عیب یابی اجزا درونی سمعک | | ۱۰ |
| پاسخ به سوالات | | ۲ ساعت | | | شناختی | آگاهی از میزان یادگیری | آزمون پایان ترم کارآموزی | | ۱۱ |

منابع اصلی درس:

1. Martin , F. Introduction to Audiology, Baltimore, Williams and Wilkins. 2000
2. Wepfner, The Audiogram Workbook, New York Thieme.1998
3. Gelfand. Essentials of Audiology. New York Thieme. 2002
4. Ballantyne, Handbook of Audiological Techniques. London, 1990.
5. Katz J, handbook of clinical audiology, Baltimore: willamse & Wilkins, 2010.
6. Metz M.J. Sandlin's Textbook of Hearing Aid Amplification: technical and clinical considerations. SanDiego: Singular publishing Group. Last ed.
7. Valente M. Hearing aids: Standards, options and Limitations, NewYork,: Thieme. Last ed.
8. Valente M. Hearing aids: Strategies for selecting and verifying hearing aid fitting, New York,: Thieme. Last ed.
9. Dillon H. Hearing Aids. Thieme Publishers. Australia. Last ed.

۱۰. جلیوند حمید، ۱۳۹۵، سمعک، تهران، انتشارات ستایش هستی